

MASTER Médiation des connaissances environnementales : partenariats pour le développement durable

DIPLÔME

Master

DURÉE DES ÉTUDES

2 semestres pour le master 1, 2 semestres pour le master 2

NIVEAU(X) DE RECRUTEMENT

Master 1

CAMPUS

Rambouillet, Guyancourt

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français/Anglais

“Le programme **MÉDIATION** met en synergie des expertises en Technologies de l’information et de la communication (TIC) et en médiations des connaissances environnementales. Le programme pédagogique à l’UVSQ est établi et offert en collaboration avec d’autres universités européennes.”



Dr. Jean-Marc DOUGUET,
responsable du master Médiation

Enjeux

MÉDIATION répond au besoin de former des professionnels capables d’articuler, par l’intermédiaire des TIC interactives, les deux côtés de « l’offre » de la connaissance et de la « demande » des informations adaptées aux besoins de décision, de concertation, de gouvernance territoriale, etc. Il s’agit notamment d’un programme de formation interdisciplinaire constitué par partenariat à l’échelle européenne.

De manière générale, le cadre pédagogique proposé pour **MÉDIATION** consiste en une adaptation des méthodes d’évaluation multicritères délibératives fondées sur des indicateurs. L’apprentissage des enjeux de la gouvernance environnementale est obtenu par la participation à des procédures (réelles ou simulées) de sélection et de développement de systèmes d’indicateurs (par exemple, l’évaluation de la performance d’une entreprise sur des critères donnés de responsabilité sociale, évaluation de scénarios alternatifs d’occupation du sol en collaboration avec des partenaires FONDATERRA, et d’autres, ou de garantie de qualité de l’eau, ou de stockage des déchets ménagers, etc.).

MÉDIATION se développe en étroite proximité avec leurs activités du centre international de Recherche en Économie Écologie, Éco-innovation et Ingénierie du Développement Soutenable (REEDS) et de l’OVSQ. D’une part, nous allons systématiquement exploiter les domaines et méthodes d’observation comme une ressource pédagogique en grande nature et, d’autre part, nous allons contribuer au développement de l’OVSQ par des activités individuelles et collectives des étudiants (appropriation de méthodes et d’outils, collecte de données, classement et exploitation d’indicateurs, restitution d’exemples comme des cas d’école des méthodes d’observation et de communication d’informations...). Il s’agit notamment des modules obligatoires sur les thèmes d’indicateurs du développement durable et des modules en option sur l’analyse intégrée environnementale du programme **MÉDIATION**.

Objectifs

Cette formation répond directement aux besoins de médiation de connaissances et de partenariat vivement ressentis auprès des chercheurs, des entreprises, des organismes de gouvernance. Il s’agit, par exemple, de former des gestionnaires de l’environnement compétents, dans une perspective de développement durable, directement adaptés aux besoins de l’entreprise (enjeux de prospective, de qualité du produit et de services,



de responsabilité sociétale de l'entreprise, etc.) et à ceux du territoire (Agenda 21, évaluation des enjeux de gouvernance, stratégie de communication). Il s'agit de former des professionnels aux méthodes d'évaluation adaptées aux mondes de la finance (critères de l'investissement socialement responsable) et aux mondes de politique publique. Ce seront des spécialistes, dotés d'une formation pluridisciplinaire, communicants au service du développement durable capables d'analyser la problématique environnementale ainsi que celle du développement socialement durable dans leurs différentes composantes (compréhension des phénomènes physiques, analyse des impacts économiques, sociaux, territoriaux, juridiques et politiques).

Points forts

Les enseignements dispensés tout au long de l'année aideront les étudiants à obtenir une réelle capacité d'analyse et de synthèse, grâce à l'ouverture à une culture pluridisciplinaire et à la mobilisation de diverses compétences.

Ainsi, le programme de formation permettra l'apprentissage des aptitudes communicationnelles à travers, notamment, le développement de projets dont les objectifs seront les suivants :

- Proposer de nouvelles approches d'analyse intégrée des problèmes complexes et établir des démarches de médiation des connaissances environnementales.
- Apporter les compétences scientifiques et techniques permettant la mise en place de processus d'aménagement du territoire, de processus d'audit.
- Comprendre les enjeux du développement durable au niveau social, économique, écologique ou encore éthique.
- Mettre en place et gérer des projets environnementaux.

Débouchés

- Médiateur dans le domaine de l'environnement et du développement durable.

LISTE DES ENSEIGNEMENTS

- Médiations multimédia (1) : les parcours cognitifs
- Médiations multimédia (2) : processus de concertation et délibération
- Analyse prospective et veille
- Pratiques de l'agriculture durable
- Concepts et indicateurs du développement durable
- Méthodes et pratiques participatives (1) : typologie
- Micro-économie, choix social et évaluation environnementale
- Modélisation économie-environnement et développement durable
- Projet ou mémoire de recherche
- Méthodes et pratiques participatives (2) : retour sur expérience
- Indicateurs du développement durable (2) : mobilisation de connaissances (autour de la foire aux indicateurs)
- KQA : mesure et incertitude
- Territoires/politiques de l'agriculture durable
- Analyse, gouvernance et gestion intégrée : biodiversité
- Énergie-climat-environnement
- Analyse, gouvernance et gestion intégrée : les zones côtières
- Consommation durable
- Méthodes systèmes d'informations géographiques
- Agenda 21 et aménagement (territoires durables)
- Théorie de valeur approfondie et comptabilité verte
- Parties prenantes et reporting développement durable
- Investissement socialement responsable, notation
- Économie du carbone

PARTENAIRES

- Bergerie Nationale de Rambouillet
- Région Île-de-France
- FONDATERRA
- Maison de l'Environnement de Saint-Quentin-en-Yvelines
- UVED

- Chargé de mission en développement durable.
- Conseiller environnement.
- Consultant-expert environnement.
- Chargé de communication environnement et du développement durable.
- Conseiller chargé de la veille prospective.
- Chargé d'études économiques de collectivités territoriales.

Compétences acquises

- Mobiliser et structurer les différentes formes de connaissances grâce à des outils d'aide à la délibération et à la décision.
- Entrer en contact avec les parties prenantes et les associer à la démarche d'évaluation de l'entreprise.
- Élaboration de stratégies de communication et de sensibilisation, notamment à l'aide d'outils interactifs multimédias, dans le domaine de l'environnement et du développement durable.
- Sens de la médiation et de la concertation.
- Participer à l'élaboration et l'application d'outils et méthodologies d'intégration de responsabilité social des entreprises (bilan carbone, Agenda 21, reporting, ISR, audit, certification, notation, charte).
- Concevoir et mettre en œuvre des indicateurs opérationnels de développement durable.
- Interpréter les modèles d'évaluation, développer des scénarios, préconiser des choix.
- Coordonner et gérer globalement un projet (diagnostic, appel d'offres, calcul économique, impacts sociaux, environnementaux, aide à la décision).
- Promouvoir des démarches de veille, prospective, benchmarking de bonnes pratiques, de codes de conduite. En assurer leur valorisation.
- Évaluer les entreprises ou les projets en vue de formuler des recommandations d'évaluation extrafinancière.

CONTACTS

Responsable du master 2 Médiation
Jean-Marc DOUGUET
jean-marc.douguet@reeds.uvsq.fr

EN SAVOIR PLUS

<http://www.mediation.sete.uvsq.fr/>