INFORMATIONS PRATIQUES

PARTENARIATS SOCIO-ÉCONOMIQUES

- CEA, ADEME, INERIS, BRGM, CNES, IRSM, CSTB, ONERA, LNE ...
- EDF, GDF-Suez, TOTAL, AREVA, Georex ...)
- des grandes entreprises du secteur de l'environnement (VEOLIA, Suez-SITA ...)
- des grandes entreprises du secteur des transports (ADP, Peugeot, Renault, RATP, SNCF ...)
- des bureaux d'étude, de contrôle, ou de conseil (APAVE, SGS, Arcadis, ARIA technologies, HYGEOS, VERITAS,...)
- des directions régionales ministérielles (DREAL, DRIEE, DIREN ...)
- des collectivités territoriales (Saint-Quentin en Yvelines, CAPS ...)
- des agences et associations (Agences de l'eau, ASQA ...)

LIEUX D'ENSEIGNEMENT

M1

M2

Les enseignements ont lieu principalement à Orsay (campus des sciences), à Guyancourt (campus observatoire), et à Palaiseau (campus de l'école polytechnique et de l'ENSTA-ParisTech). Selon les parcours, des enseignements peuvent aussi avoir lieu à Paris.

CONTACT

Coordinateurs :
Bousquet Philippe
philippe.bousquet@lsce.ipsl.fr
Pessel Marc
marc.pessel@u-psud.fr

www.universite-paris-saclay.fr

Conception graphique : Université Paris-Saclay - décembre 2014

université PARIS-SACLAY

SCHOOL
SCIENCES FONDAMENTALES

MASTER
Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement

Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement

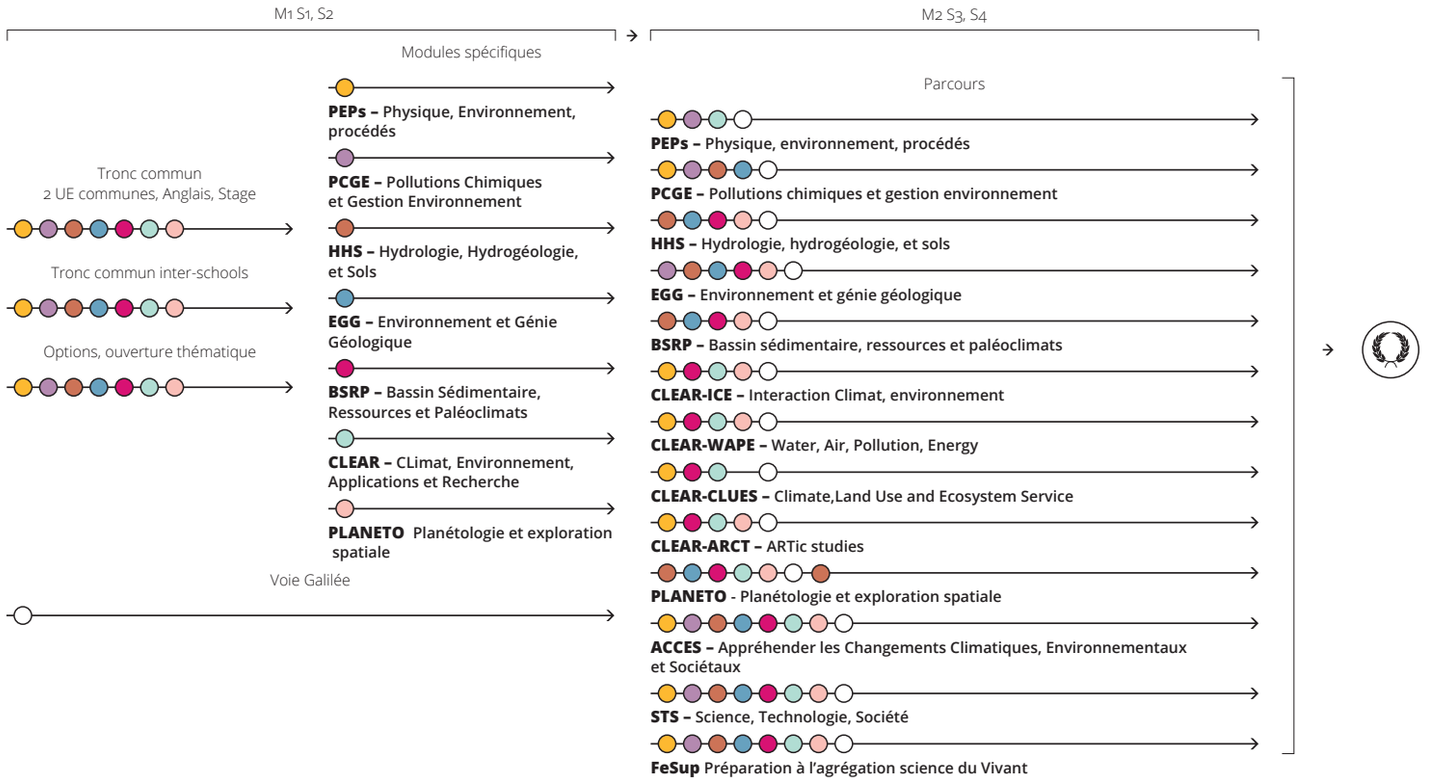
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

De nombreuses approches sont possibles pour aborder l'étude d'un objet aussi complexe que le système Terre. Dans ce contexte, la mention de master Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (STePE), réunit plusieurs disciplines universitaires scientifiques et les compétences associées pour proposer un ensemble unique et large de parcours dédiés à l'étude de la Terre, de l'environnement, et des autres planètes.

La mention de master STePE a pour objectif de délivrer une formation de haut niveau avec de solides bases dans une ou deux disciplines universitaires scientifiques (sciences de la terre, physique, chimie) et une ouverture sur d'autres domaines, comme la biologie (écologie), la mécanique et les sciences humaines et sociales. La première année (M1) comprend un tronc commun, sept voies pour démarrer une spécialisation, des enseignements optionnels, et des enseignements d'ouverture thématique. Les approches proposées dans STePE prennent toujours soin de traiter les causes, les processus à l'œuvre, et d'aller jusqu'aux implications sociétales des phénomènes présentés.

SCHÉMA DE LA MENTION

Master Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement



PRÉREQUIS

- Selon le parcours choisi par l'étudiant, des compétences spécifiques sont affichées en sciences de la Terre, en physique ou en chimie. Une connaissance minimum des disciplines scientifiques de base (mathématique, physique, chimie) est requise dans tous les parcours.
- Le parcours EGG est ouvert en apprentissage (M2).
- La voie Galilée est une voie sélective de M1 s'ajoutant à la voie choisie par l'étudiant (l'une des 7 voies de STePE ou le parcours SDE de l'École Polytechnique) et donnant droit à un label spécifique sur le diplôme. L'accès à la voie sélective Galilée se fait en début de M1 sur demande de l'étudiant ou proposition de l'équipe pédagogique.
- Compte tenu de la réunion de différentes disciplines au sein de STePE, des enseignements de mises à niveau seront proposées aux étudiants en début d'année de M1 (physique, chimie, sciences de la Terre) avec une partie des cours disponibles à termes en e-learning dès l'acceptation de l'étudiant.

COMPÉTENCES ET PERSPECTIVES

Á l'issue du master, les étudiants diplômés comprennent, analysent, et traitent des problèmes complexes liés au système Terre (océans-atmosphère-hydrosphère-surfaces et interfaces continentales-terre interne) ainsi qu'aux autres corps du système solaire. Selon le parcours choisi par l'étudiant, les thématiques enseignées couvrent une variété d'échelles spatiales (locale à planétaire) et temporelles (des origines à aujourd'hui), de milieux (air-eau-sols-sous sol), de thèmes (climat, pollutions, risques, gestion), et utilisent différents outils (observation, mesure, modélisation, statistiques). Les étudiants diplômés du master STePE pourront mettre en application ces connaissances et les compétences acquises aussi bien dans le secteur public que dans le monde des industries et des services. Dans le secteur privé, les diplômés pourront occuper des emplois de chargé d'études chargé de projet, ingénieur d'étude, responsable EHS... dans des entreprises variées de type bureaux d'études, cabinets de conseil, PME, ou grande entreprise principalement dans les domaines : pétrole, hydrologie/hydrogéologie, géologie, géotechnique, déchets, sites et sols pollués, risques naturels et industriels, gestion de l'environnement, climat, télédétection, spatial.

Laboratoires :

- Plus de 20 laboratoires reconnus internationalement participent à cette formation.