

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif de la formation est d'équiper les diplômés conceptuellement et méthodologiquement pour l'accompagnement des structures publiques ou privées faisant face aux conséquences des changements environnementaux globaux et climatiques dans une perspective de soutenabilité.

Les diplômés de formation auront une connaissance fonctionnelle des mécanismes et impacts des changements climatiques. Les concepts de socio-écosystème, de vulnérabilité, d'adaptation, de résilience seront maîtrisés pour une application opérationnelle tant au sein de l'état, que des collectivités territoriales que des entreprises privées. Les diplômés seront à même de développer des stratégies afin de répondre aux défis environnementaux et climatiques dans un contexte incertain.

DÉBOUCHÉS

Les débouchés attendus sont liés à l'émergence des questions d'adaptation aux changements environnementaux tant au niveau du secteur privé que des collectivités territoriales. Les types d'emplois visés sont : chargé de mission plan climat territorial intégré, agent de prospective, chargé de mission développement durable, chargé de mission agenda 21, consultant dans le domaine de l'adaptation et de la mise en oeuvre de la soutenabilité.

Cette formation s'adressera également, à des agents en poste pour qui la question des changements environnementaux devient importante mais qui ne sont pas équipés conceptuellement et méthodologiquement pour y faire face.

RECHERCHE

Ce master est adossé sur le laboratoire « Cultures Environnements Arctique Représentations Climat » (www.cearc.fr). Le CEARC est un laboratoire résolument transdisciplinaire alliant chercheurs et enseignants-chercheurs d'un très large spectre disciplinaire. La production scientifique des membres du CEARC est mobilisée de façon proactive au sein du programme d'enseignement, ceci en mettant l'accent sur les résultats scientifiques directement mobilisables pour l'action dans un cadre professionnel. Le master bénéficie également de l'expertise de chercheurs et d'enseignant chercheur du Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement ainsi que du Collège d'Études interdisciplinaire.

PARTENAIRES SOCIO-ÉCONOMIQUES

Ce programme bénéficie d'un ancrage privilégié dans le monde socio-professionnel à travers l'action de son comité avisé constitué de membres de structures publiques et privées confrontées aux questions d'adaptation.

Un partenariat privilégié avec l'institut de la transition (INTRANS) permet un arrimage avec les questions d'innovations sociales et technologiques.

INFORMATIONS PRATIQUES

LIEU D'ENSEIGNEMENT

UVSQ

Essentiellement à distance.
Les travaux dirigés en France seront conduits au sein de l'Observatoire de Versailles Saint-Quentin à Guyancourt (Yvelines) (moins de 100 heures de présence nécessaire, réparties au cours de l'année sur 12 journées).

CONTACT

Responsable

- Jean-Paul Vanderlinden, jean-paul.vanderlinden@uvsq.fr

MES NOTES...

www.universite-paris-saclay.fr

Conception graphique : Université Paris-Sud - Décembre 2014

université
PARIS-SACLAY

SCHOOL

SCIENCES SOCIALES

MASTER

Sciences sociales

Sciences sociales

PARCOURS : Adaptation aux changements environnementaux et climatiques (ACEC)



Ce parcours couvre un champs large, croisant différents domaines disciplinaires es Sciences Sociales, des Sciences humaines, avec un apport des sciences du climat et de la biodiversité en lien avec les questions d'adaptation. L'objectif est l'intégration des changements environnementaux globaux comme clé de lecture de la politique stratégique des entreprises et des politiques territoriales : aménagement et urbanisme, agriculture/industrie, développement économique/équité sociale, etc. Ces acquis sont complétées par l'apprentissage des méthodes et outils pour l'élaboration de politiques favorables à la réduction des vulnérabilités, l'augmentation de la résilience, la facilitation des dynamiques d'adaptation à l'échelle des populations, des territoires incluant entreprises, collectivités et états (planification, animation, mobilisation des savoirs).

PRÉREQUIS

Solide base universitaire sanctionnée par un diplôme correspondant à au moins 4 années d'études supérieures ou expérience professionnelle équivalente. Bonne maîtrise de l'anglais et du français (formation bilingue). Capacités rédactionnelles avérées. Ouverture d'esprit, curiosité intellectuelle et motivation. Cours magistraux offerts en ligne, travaux dirigés en présentiel et à distance. La participation aux travaux dirigés est fondamentale, néanmoins cette formation n'impliquera pas une présence physique sur site à plein temps.

