

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Conçu pour former des professionnels capables de se repérer dans la complexité du domaine de la santé environnementale, ce parcours comprend un programme fondé sur l'interdisciplinarité.

La santé, en tant qu'état de complet bien-être et non absence de maladie, est indissociable du développement durable. Elle représente une condition incontournable pour apprécier la soutenabilité des politiques, à tous les niveaux.

La formation aux disciplines médicales (épidémiologie, toxicologie) et plus généralement des sciences du vivant (conséquences des agressions environnementales sur le vivant) est complétée par un programme renforcé en droit, en économie écologique et à leurs applications en rapport avec la relation entre environnement et santé.

DÉBOUCHÉS

Aborder la santé et le bien-être des populations au travers des environnements de vie constitue une bonne approche du développement durable.

La formation attire des candidats d'horizons différents, des ingénieurs sanitaires qui cherchent une formation complémentaire en environnement, développement durable et démarche évaluatives, aux collectivités locales confrontées au besoin de mettre en place une animation de la santé territorialisée et les bureaux d'études qui cherchent à élargir le spectre de leurs activités de conseil.

RECHERCHE

Le parcours est adossé au laboratoire CEARC (Cultures, Environnements, Arctique, Représentations, Climat - www.cearc.fr), auquel appartient son directeur.

Celui-ci est résolument transdisciplinaire et réunit des chercheurs et enseignants chercheurs d'horizons disciplinaires très variés.

La production scientifique pertinente porte sur les approches évaluatives multicritères, les processus participatifs, dans le sens des apprentissages collectifs multi-acteurs, aux interfaces science-décision et science-société. Des collaborations sont aussi entretenues, entre autres, dans les champs de la santé publique et de l'urbanisme ou de l'aménagement.

PARTENAIRES SOCIO-ÉCONOMIQUES

S'il n'existe pas de partenariat formalisé avec des acteurs socio-économiques. Des liens sont entretenus avec le monde professionnel (ANSES, InVS, Agence de l'eau, ARS, collectivités, dont la CASQY...), dont des représentants participent à la commission pédagogique.

LABORATOIRES

CEARC, CEMOTEV

INFORMATIONS PRATIQUES

LIEUX D'ENSEIGNEMENT

en ligne
Guyancourt

L'ensemble du programme est dispensé en ligne.
Les regroupements pour les TD, à la fin des semestres de cours, ainsi que les examens sont organisés à Guyancourt.

CONTACTS

Secrétariat

• Clarisse Magalhaes, clarisse.magalhaes@uvsq.fr

Responsable

• Yorghos REMVIKOS, yorghos.remvikos@uvsq.fr

MES NOTES...

www.universite-paris-saclay.fr

université
PARIS-SACLAY

SCHOOL

SCIENCES SOCIALES

MASTER

Sciences sociales

Sciences sociales

PARCOURS : Sciences de la santé, de l'environnement, du territoire et de la société (SSENTS)



Les problématiques environnementales auxquelles l'État, les collectivités territoriales, les entreprises, mais aussi la société civile doivent faire face apparaissent comme de plus en plus complexes : polluants qui s'accumulent dans les milieux, dégradations des habitats naturels, multiplicité des contaminants potentiellement toxiques au contact des populations, modes de vie et de consommation souvent en contradiction avec le respect de la santé / le bien-être et l'équilibre de l'environnement. Le parcours SSENTS couvre ces problématiques et met l'accent sur les articulations, la mobilisation de connaissances provenant de plusieurs sources, la capacité à représenter les processus (émissions de polluants jusqu'à l'exposition des populations) et l'éventuel développement des maladies.

PRÉREQUIS

Compte tenu du large spectre des enseignements, nous avons pris le parti de ne pas limiter l'accès en fonction des formations antérieures disciplinaires.

La détention d'un diplôme équivalent à Bac+4 (M1, école d'ingénieurs, IEP) est exigée.

Tous les ans des candidats sont admis sur la base de la validation de leurs acquis professionnels (VAP).

Le parcours est délivré intégralement à distance, pour l'ensemble des UE, depuis l'année 2010.

Des séances de regroupements sont organisées, à raison d'une semaine par semestre de cours, pour des travaux dirigés.

